

Curso

Gestão Democrática da Educação Básica: a importância do Quadro de Apoio para uma escola pública de qualidade social

Justificativa

Os profissionais do Quadro de Apoio (QA) e Auxiliares Técnicos de Educação (ATE) da rede municipal de ensino de São Paulo são de extrema relevância para a implementação de uma gestão democrática da escola, uma vez que são os primeiros a estabelecerem relação com alunos e familiares que chegam no espaço escolar. São esses profissionais que recebem a comunidade, que prestam as primeiras informações, que dão as primeiras orientações, que acolhem as famílias, que as acompanham desde o portão até os outros espaços da escola. É função desses profissionais ainda apoiar os estudantes nos diferentes espaços. Eles mediam os conflitos que surgem entre as crianças e os adolescentes, atendem as necessidades trazidas pelos alunos e auxiliam os professores. Estão presentes também na organização da burocracia da Escola, zelando pelos registros institucionais produzidos no ambiente escolar. Torna-se, portanto, muito necessária a formação contínua desses profissionais. É fundamental que eles compreendam a importância e o seu papel educativo na implementação de uma gestão democrática da escola e essa proposta de formação vem ao encontro dessa necessidade. A partir do estudo das contribuições expressas no Currículo da Cidade será possível esses profissionais aprofundarem seus conhecimentos sobre a gestão democrática da escola pública, sobre o planejamento e organização dos tempos, espaços, materiais, interações, relações que se apresentam no espaço escolar bem como identificarem a importância de sua colaboração para o êxito das funções sociais da escola.

Objetivos:

Discutir o princípio da Gestão Democrática da Escola Pública;
Compreender o papel educativo dos profissionais do Quadro de Apoio e dos Auxiliares Técnicos de Educação na implementação da Gestão Democrática da Escola Pública;
Discutir como se estabelecem as relações entre escola e comunidade a fim de pensar o papel educativo, de mediador de conflitos e de servidor público dos profissionais do QA e do ATE;
Introduzir noções básicas da mediação de conflito utilizando outras linguagens como, por exemplo, a literatura;
Identificar a importância de zelar pelos registros escolares e de gerenciar a burocracia com transparência, respeitando as determinações legais;

Refletir sobre as práticas implementadas tradicionalmente na organização dos tempos, espaços, materiais, nas interações, nas relações entre os alunos e no modo como estes estabelecem as relações entre si;
Discutir as diferentes possibilidades de participação na gestão democrática da Escola;

Conteúdos e Cronograma

Data: 09/07

Horário: 19h às 21h

Princípio da Gestão Democrática da Escola Pública

Palestrante: Eduardo Giroto

Data: 10/07

Horário: 19h às 22h

Princípio da Gestão Democrática da Escola Pública

Palestrante: Luciene Cavalcante

Data: 13/07

Horário: 19h às 22h

O papel educativo dos profissionais do Quadro de Apoio e dos Auxiliares Técnicos de Educação na implementação da Gestão Democrática da Escola Pública

Palestrante: João Batista

Data: 15/07

Horário: 19h às 22h

As relações entre escola e comunidade e o papel educativo, de mediador de conflitos e de servidor público dos profissionais do QA e do ATE

Palestrante: Valéria Cisneros

Data: 17/07

Horário: 19h às 22h

Noções básicas de mediação de conflito com diferentes linguagens

Palestrante: Márcio Vidal

Data: 20/07

Horário: 19h às 22h

A importância de zelar pelos registros escolares e de gerenciar a burocracia com transparência, respeitando as determinações legais

Palestrante: Jaqueline Cordeiro

Data: 23/07

Horário: 19h às 22h

Práticas implementadas tradicionalmente na organização dos tempos, espaços, materiais, nas interações, nas relações entre os alunos e no modo como estes estabelecem as relações entre si e com a sociedade

Palestrante: Dimitri Sales

Público Alvo:

Profissionais do Quadro de Apoio (QA) e Auxiliares Técnicos de Educação (ATE) da rede pública municipal de São Paulo.

Vagas: 300 vagas – 6 turmas

Carga Horária: 20 horas

Inscrições: a serem definidas

Referências Bibliográficas

Mini currículos

Prof. Dr. Eduardo Donizeti Girotto

CPF 216841178-60

Possui Bacharelado e Licenciatura em Geografia (2005), Mestrado (2009) e Doutorado (2014) em Geografia Humana pela Universidade de São Paulo. Foi professor de ensino fundamental II e médio da Prefeitura Municipal de São Paulo, Prefeitura Municipal de São Caetano do Sul e Professor do Colegiado de Geografia da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, no campus de Francisco Beltrão, atuando como Líder do Grupo de Pesquisa de Ensino de Geografia (GPEG) da mesma Universidade, Coordenador Geral do NUFOPE (Núcleo de Formação Docente e Prática de Ensino) e Grupo PIBID de Geografia da UNIOESTE, Francisco Beltrão. Atualmente é professor do Departamento de Geografia da Universidade de São Paulo, na área de Estágio Supervisionado e Ensino de Geografia. Coordena o Laboratório de Ensino e Material Didático (LEMADI, onde desenvolve pesquisas articulando política educacional, ciências de dados e cartografia. É coordenador do projeto Atlas da Rede Estadual de Educação de São Paulo.

Luciene Cavalcante da Silva

RF: 6919022

Pedagoga formada pela USP, tendo cursado o mestrado em Educação na Unicamp. Foi professora e diretora da rede municipal de São Paulo e hoje é supervisora de ensino concursada da mesma rede. Também foi professora da rede estadual de SP. Além disso, é advogada.

Prof. João Batista Magalhães Paes de Barros Filho

RF: 7912358

Graduação em Educação Física (Licenciatura Plena) pela Faculdade de Educação Física da Barra Bonita-SP.

Graduação em Pedagogia pela Universidade Metropolitana de Santos.

Assistente de Diretor de Escola na EMEF Prof. Antônio de Sampaio Dória.

Professor de Educação Física na EMEF Carlos Augusto de Queiroz Rocha.

Conselheiro do SINPEEM pela Regional de Santo Amaro.

Profa. Valéria Dall'orio Cisneros

RF: 6922236

Assistente de Direção – EMEF Vila Leopoldina.

Profa. Ed. Inf. E Fundamental I.

Formada em Pedagogia pela PUC-SP.

Pós-graduação Ed. especial UNESP.

Prof. Márcio Vidal Marinho

RF: 8251282

Mestre em Estudos Comparados de Literaturas de Língua Portuguesa – USP. Atua nas redes municipal e estadual de educação como professor de Língua Portuguesa. Atuou no Instituto de Estudos Avançados – IEA USP como coordenador do projeto Centralidades Periféricas, que visava discutir a cultura produzida nas periferias com seus proponentes. É integrante do sarau da COOPERIFA (Cooperação Cultural da Periferia) com 4 livros de poemas publicados. Por fim, realiza palestras em universidades e escolas a respeito de seus estudos sobre a Literatura Periférica.

Dimitri Sales

CPF: 777.604.685/04

Advogado. Mestre e Doutor em Direito do Estado. Professor universitário. Presidente do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos da Pessoa Humana do Estado de São Paulo – CONDEPE.

Jaqueline Cordeiro Sousa Moribe

Rf 725474.1

Formada em Letras, Pedagogia e pós graduada em Magistério do Ensino Superior pela PUC.

Professora de Educação Infantil e Ensino fundamental I, atua na rede pública há 18 anos.